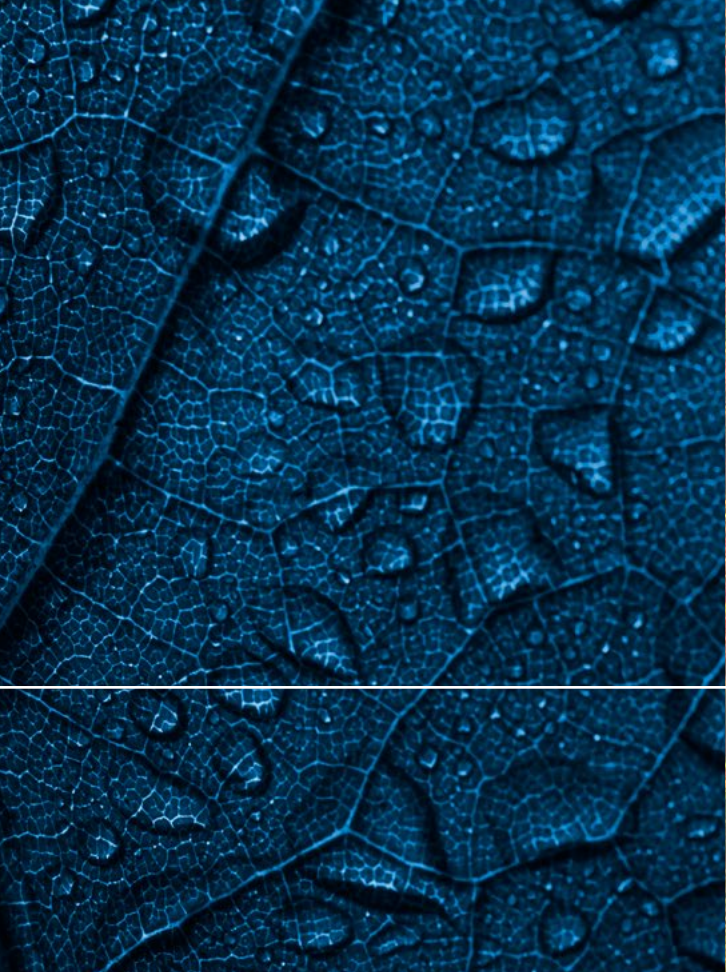




AUTOMNE

26



RAPPORT DU RECTEUR



Enracinée
dans le Nord.



UNIVERSITÉ
EMNO

CONTENTS

PILIER 1 OFFRIR DE LA FORMATION EXCEPTIONNELLE EN SANTÉ POUR LE NORD	4
PILIER 2 ÉTABLIR DES PARTENARIATS AVEC DES PARTENAIRES DES SECTEURS COMMUNAUTAIRES, DE L'ÉDUCATION ET DE LA SANTÉ	5
PILIER 3 FAIRE AVANCER LA RECHERCHE ET LES ÉTUDES SUPÉRIEURES DANS LE NORD	6
PILIER 4 RENFORCER LES FONDEMENTS DE L'UNIVERSITÉ DE L'EMNO POUR PERMETTRE LA CROISSANCE	7
CARTE DE DENSITÉ DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE	8

Chers membres du conseil d'administration,

J'ai le plaisir de présenter le premier rapport sur les progrès accomplis dans la mise en œuvre de *Enracinée dans le Nord : Plan stratégique 2026-2030* de l'Université de l'EMNO.

Le travail est en cours dans les quatre piliers. Ce tout premier rapport établit une base de référence permettant au conseil d'effectuer la supervision et le suivi tout au long de la durée du plan. Il indique les premières réalisations, les travaux en cours et les activités fondamentales nécessaires pour obtenir des résultats à long terme.

Comme prévu au début de la mise en œuvre de ce plan quinquennal, les initiatives ne progressent pas toutes au même rythme. Plusieurs ont déjà franchi des étapes importantes alors que d'autres se concentrent sur du travail de base comme la planification, la consultation, l'établissement de partenariats, l'élaboration de politiques et la collecte de données.

Les pourcentages d'achèvement présentés dans la carte de densité reflètent le stade général des initiatives et ne doivent pas être interprétés comme des évaluations du rendement. Un faible pourcentage peut correspondre au calendrier de mise en œuvre de chaque initiative, surtout lorsque les progrès dépendent des cycles annuels de rapport, du financement externe, des approbations des instances de réglementation ou des grandes étapes prévues pour les années subséquentes.

Ce rapport montre une impulsion encourageante et un solide engagement à traduire nos priorités stratégiques en action concrètes. Au fil de la mise en œuvre, les rapports d'étape fourniront au conseil une vue d'ensemble claire des progrès, des risques émergents et des résultats mesurables dans les quatre piliers.

Je vous remercie de vos conseils et de votre supervision constants au fil de ce travail important effectué au nom de la population et des communautés du Nord de l'Ontario.

Cordialement,

D^r Michael Green

Recteur, vice-chancelier, doyen et PDG



PILIER 1

OFFRIR DE LA FORMATION EXCEPTIONNELLE EN SANTÉ POUR LE NORD

Le travail dans le premier pilier se concentre sur l'établissement des bases d'une formation en santé exceptionnelle, inclusive et adaptée. Les dix activités appuyant l'intégration d'un programme d'études respectueux de la culture et du contexte ont été regroupées dans un plan de travail coordonné, les domaines de chevauchement ont été relevés, et la consultation des directeurs de thèmes du programme d'études a éclairé l'établissement d'outils de mise en œuvre et de suivi qui seront transmis au Bureau de gestion des données **(Initiative 1)**.

Le renforcement des parcours de recrutement et des expériences de la population étudiante du Nord, autochtone, francophone, rurale et noire commence également. L'objectif à long terme est de montrer des améliorations mesurables d'ici 2031 qui se manifesteront dans l'augmentation des demandes d'admission, la satisfaction de la population étudiante, les améliorations de la qualité éclairées par l'équité et l'obtention d'agrèments **(Initiative 2)**.

La consultation de détenteurs d'intérêts concernant la source des données a commencé afin de faciliter la conception et la mesure de modèles d'enseignement novateurs dirigés par la communauté **(Initiative 3)**.

La planification de nouveaux programmes d'études et de cours de formation continue qui répondent aux besoins communautaires et appuient la stabilité financière se poursuit **(Initiative 4)**. L'élaboration de nouveaux programmes fera l'objet de rapports fondés sur les étapes clés liées au dépôt des propositions, tandis que les résultats concernant la formation continue seront communiqués dans le cycle annuel de collecte de données. Par conséquent, il n'y a aucun pourcentage d'achèvement de la quatrième initiative, mais la planification est en cours et des progrès mesurables deviendront évidents au fil de l'atteinte des grandes étapes des programmes et des rapports.



PILIER 2 **ÉTABLIR DES PARTENARIATS AVEC DES PARTENAIRES** **DES SECTEURS COMMUNAUTAIRES, DE L'ÉDUCATION** **ET DE LA SANTÉ**

Les progrès réalisés dans le deuxième pilier renforcent l'alignement de l'Université de l'EMNO avec les partenaires du système de santé et de la formation. La première table de recherche du Réseau universitaire des sciences de la santé (RUSS) dans le Nord, avec lequel nous avons déjà tenu des séances annuelles de planification, a été établie, et le Bureau de l'avancement explore les possibilités de soutien externe de postes stratégiques d'alignement du système de santé au moyen de chaires dotées. Des ressources ont déjà été établies avec la NOAMA pour appuyer le leadership du corps professoral-clinicien (**Initiative 5**).

La programmation des études fondée sur des partenariats est bien avancée. L'objectif de cinq ans de concevoir conjointement deux plans avec des partenaires éducationnels a déjà été atteint dans le cadre du Northern Practice Pathway pour les programmes de physiothérapie, d'ergothérapie et d'orthophonie de la McMaster University et le volet nordique du Physician Assistant Consortium avec l'University of Toronto, les premières admissions étant prévues pour l'automne 2027. Les travaux futurs porteront sur le suivi du recrutement de population étudiante du Nord, sur les lieux d'exercice des diplômées et diplômés et sur les pénuries de personnel de santé, ce qui pourrait permettre d'élaborer de nouvelles offres de formation (**Initiative 6**).

L'établissement de relations avec les communautés autochtones, francophones et rurales demeure une priorité à long terme; les futurs rapports devraient indiquer davantage de grandes étapes et de résultats précis (**Initiative 7**).

Le travail avec les municipalités, les Premières Nations et les communautés n'a pas encore commencé et exigera un plan de mise en œuvre et des grandes étapes initiales alignées sur la défense des intérêts en général, l'infrastructure et la planification de la croissance (**Initiative 8**).



PILIER 3

FAIRE AVANCER LA RECHERCHE ET LES ÉTUDES SUPÉRIEURES DANS LE NORD

Les progrès réalisés dans le troisième pilier renforcent les systèmes, les partenariats et l'infrastructure requis pour élargir la portée et l'incidence de la recherche axée sur le Nord. Des sources de données et des critères ont été établis afin de recenser le corps professoral, la population étudiante et les résidentes et résidents actifs en recherche, ce qui constitue la base d'un processus de collecte, de vérification et de mise à jour annuelle des identifiants ORCID. L'établissement du dépôt institutionnel est en avance sur le calendrier prévu avec une première version déjà opérationnelle; la mise en œuvre sera complète après confirmation de la fonctionnalité et quand un plan de communication ainsi qu'une structure de soutien auront été mis en place pour faciliter le déploiement à l'échelle de l'Université.

La série de séminaires de recherche inter-divisions a également été lancée. Le premier séminaire a déjà eu lieu et la conception des soutiens à l'établissement de subventions est en cours afin de renforcer la collaboration et les demandes de recherches subventionnées (**Initiative 9**).

La recherche en collaboration avec les communautés et des partenaires du Nord avance avec la mise en œuvre d'un réseau de recherche en ligne et une stratégie de communications soulignant les recherches concertées. Deux événements internationaux de partage des connaissances ont eu lieu, 20 chercheurs-boursiers ont reçu de la formation sur les méthodes de recherche et les approches socialement responsables, et les processus opérationnels au Centre D' Gilles Arcand pour l'équité en santé demeurent sur la bonne voie (**Initiative 10**).

De grands progrès ont également été réalisés dans l'établissement de l'infrastructure requise pour demander des fonds de recherche subventionnée. La demande d'admissibilité de l'Université de l'EMNO au financement des trois Conseils a été présentée et nous attendons son approbation; nous avons reçu en mai l'autorisation de demander et d'administrer des fonds de la Fondation canadienne pour l'innovation, et les politiques d'administration de la recherche et d'utilisation et de soin des animaux ont été approuvées. La visite d'examen du programme du Conseil canadien de protection des animaux a eu lieu le 9 juillet et le Certificat de bonnes pratiques animales devrait suivre après le rapport de l'examen (**Initiative 11**).

Le travail pour renforcer la capacité de recherche de la population étudiante et du corps professoral est encore à ses débuts. Les indicateurs clés de rendement encore au stade de l'élaboration permettront d'avoir des mesures et des rapports cohérents pendant la durée du plan stratégique (**Initiative 12**).



PILIER 4

RENFORCER LES FONDEMENTS DE L'UNIVERSITÉ DE L'EMNO POUR PERMETTRE LA CROISSANCE

Les progrès réalisés dans le quatrième pilier renforcent la capacité organisationnelle, physique et de la main-d'œuvre nécessaire pour appuyer la croissance continue de l'Université de l'EMNO. Des travaux avec la NOAMA sont en cours pour examiner et moderniser les structures de l'enseignement et administratives. Un comité directeur et des groupes de travail ont été établis et la première réunion du comité directeur est prévue pour septembre. La capacité, la charge de travail et l'allocation du budget ainsi que l'alignement continu avec la NOAMA demeurent des considérations importantes au fil de la mise en œuvre (**Initiative 13**).

Deux grandes étapes importantes dans l'infrastructure immobilière ont été atteintes. Le conseil d'administration a approuvé le premier plan directeur des immobilisations en juin 2026, et un nouveau bail de 20 ans pour le campus de Sudbury avec Infrastructure Ontario a été signé. Ensemble, ces grandes étapes constituent une importante base pour les priorités à long terme de l'Université de l'EMNO (**Initiative 14**).

L'efficacité organisationnelle et la capacité de la main-d'œuvre progressent également. La politique relative aux modalités de travail alternatives a été approuvée, les lignes directrices connexes doivent encore être mises à jour, et le programme de reconnaissance des années de service a été pleinement rétabli (**Initiative 15**).

Les premières consultations ont commencé sur le cadre de gestion du rendement dans toute l'Université, et l'examen des politiques et programmes de perfectionnement professionnel avance, y compris les révisions de la politique de perfectionnement professionnel contractuel (**Initiative 16**).

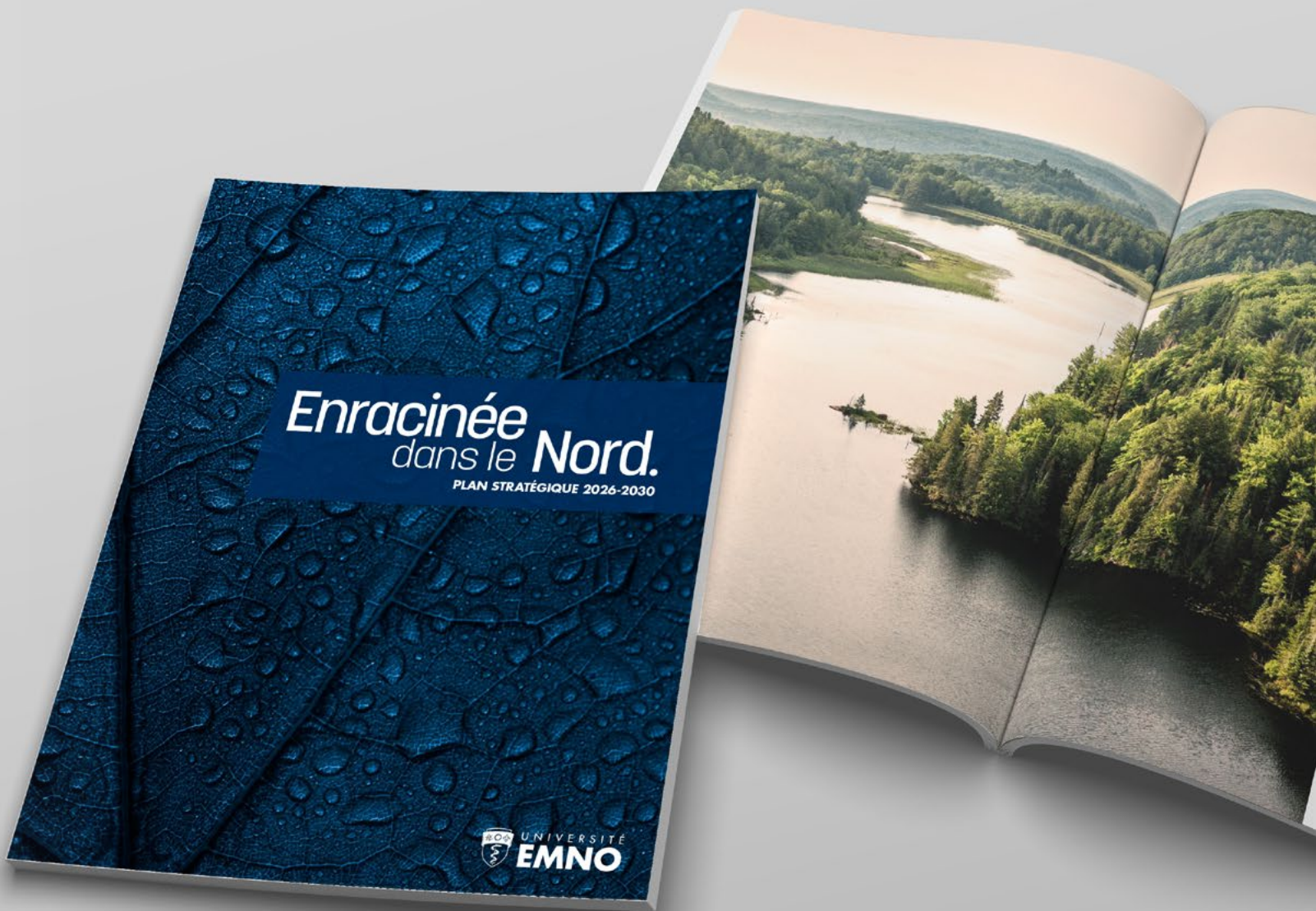
CARTE DE DENSITÉ DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

	Étiquettes des lignes	Pourcentage d'achèvement %	Changement %*
Pilier 1	1. Intégrer du contenu culturellement et contextuellement approprié dans les programmes d'études.	10	—
	2. Améliorer l'accès et l'expérience pour la population étudiante du Nord, autochtone, francophone et rurale depuis le recrutement jusqu'à l'obtention du grade.	10	-
	3. Collaborer avec le corps professoral pour concevoir des modèles d'enseignement novateurs, axés sur la population étudiante et sur la communauté, comme l'apprentissage par simulation et à plusieurs niveaux.	5	—
	4. Élaborer de nouveaux programmes d'enseignement et d'éducation continue qui donnent la priorité aux besoins communautaires et sont financièrement viables.	0	-
Pilier 2	5. Améliorer l'alignement stratégique avec les partenaires du système de santé.	20	-
	6. Établir des programmes d'études en collaboration avec des universités et collèges ainsi que des établissements d'enseignement autochtones.	60	-
	7. Renforcer les partenariats avec les communautés autochtones, francophones et rurales.	25	-
	8. Collaborer avec les municipalités, les Premières Nations et les communautés sur les politiques, le fonctionnement écoresponsable et les possibilités de financement.	0	-
Pilier 3	9. Renforcer le leadership et l'incidence de la recherche en santé axée sur le Nord.	20	—
	10. Exploiter des possibilités de recherche concertée avec les communautés et les partenaires du Nord.	10	-
	11. Mettre en place et soutenir une infrastructure de recherche afin d'obtenir des fonds pour la recherche subventionnée.	30	—
	12. Améliorer la capacité de recherche de la population étudiante et du corps professoral au moyen du mentorat, des études supérieures et d'expériences de recherche axées sur la population étudiante.	10	-
Pilier 4	13. Mettre à niveau et moderniser les modèles d'enseignement et administratifs pour appuyer la nouvelle croissance.	5	-
	14. Stabiliser l'infrastructure immobilière.	27	-
	15. Continuer d'optimiser nos processus afin d'améliorer notre efficacité ainsi que la satisfaction et le maintien en poste des employés et employées.	29	-
	16. Renforcer la capacité des dirigeants et du personnel au moyen de la planification de la relève et du mentorat.	10	-

*Pourcentage de changement depuis le dernier rapport

LÉGENDE DES COULEURS DE LA CARTE DE DENSITÉ

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



Enracinée dans le Nord.

PLAN STRATÉGIQUE 2026-2030



UNIVERSITÉ
EMNO